



“国培计划（2021）”——中西部项目

县级农村骨干教师培训小学语文项目（第二期）

简 报

第三期

平顶山学院
二零二一年十月

目 录

小学语文教学中的课程思政

10月28日上午，为了使教师在语文课堂中更好的实施思政教学，国培班迎来了闫江涛院长的课程思政相关专题讲座。



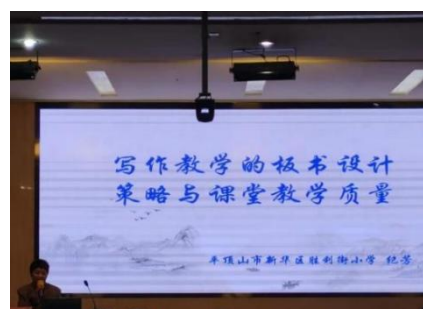
课堂提问的有效探索与案例分析

为了提高学员的课堂提问有效性，10月28日下午，国培班请来了陈淑芬校长做“课堂提问的有效性探索与案例分析”专题报告。



写作教学的板书设计策略与案例分析

10月29日，纪芳主任为国培班的学员们带来了一“写作教学板书设计”相关专题的讲座。



一、小学语文教学中的课程思政

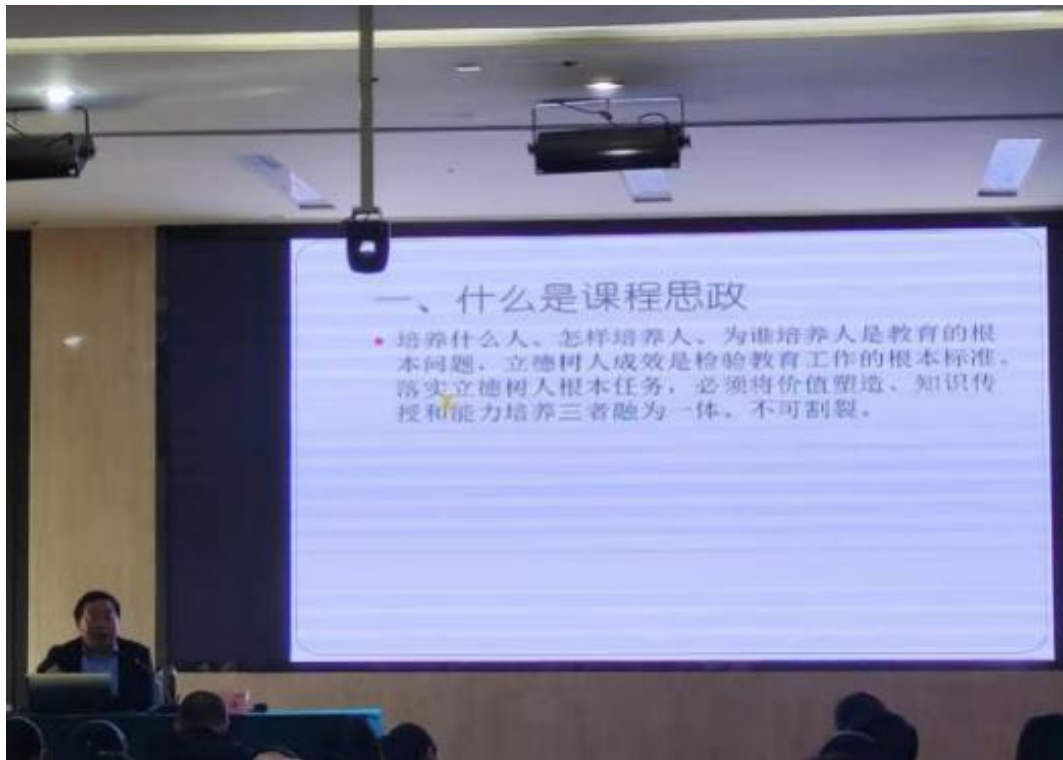
平顶山学院教学督导，教授，“国培计划”专家、河南省教学名师、优秀教师、教育厅学术技术带头人，省级特色专业、省级精品课程负责人。主编著作 7 部，发表论文 30 余篇，主持完成教科研项目 20 余项，获得奖励 10 余项。



闫院长围绕着三个方面来进行本次讲座：什么是课程思政；小学语文教学中为什么要进行课程思政；小学语文教师如何实施课程思政。



在第一个方面里，闫院长对课程思政做了解释：在学科教学过程中实现的对学生进行的思想政治及品德教育。并且指出，课程思政是对新时代教师教书育人职责的深化和拓展。课程思政要求课程门门有思政，教师人人讲育人。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。



在第二个方面中，闫院长认为统编教材发挥语文课程的教学价值和育人功能，体现了课程思政。新教材编写贯穿四大理念：德育为先、能力为重、基础为先、创造为上。教师要正确把握理解新教材特点，在教学实践和备课中注重充分发挥其指导作用，提高教育教学质量。



最后，也提出了切实可行的方案。树立课程思政意识，必须准确把握语文核心素养的深刻内涵与目标指向，充分发挥教材的教学价值与育人功能；教师要以身作则。

在讲座的过程中，他说送给我们的三句话：认识几个老师；多学习几个新名词（专业学习中新的专业术语）；养养神儿。多么朴实又亲切！似一位益友，又如一位良师，不仅关心我们的生活，还更关注我们的专业成长！

二、课堂提问的有效性探索与案例分析

陈淑芬书记是新华区新程街小学党支部副书记，中小学高级教师，平顶山市小学语文陈淑芬名师工作室主持人。河南省教育厅学科技术带头人、河南省骨干教师、优质课教师、平顶山市优秀教师、优秀班主任、优质课教师、平顶山市教学名师、教育部“一师一优课”优质课教师。先后主持和参与完成了十多项省市级科研课题。



首先，陈书记先解释了什么是课堂提问。根据教学目标，教材学情设置，能够引导学生完成教学任务的问题，要求学生思考回答以实现教学目标，促进学生发展的教学行为。并且，陈校长提出了不同的课堂提问的分类方法。

根据布鲁姆教育目标分类方法，将课堂提问分为了三种形式，陈书记的讲解深入浅出，让学员不自主的沉浸其中。



紧接着,陈校长提出了课堂提问的重要性,对于老师来说课堂提问可以直接反应学生的学习情况,对于学生来说课堂提问影响着他们的思维发展深度。



在最后一个部分，陈校长通过各种案例提出了课堂提问中教师如何提问，如何对学生的回答进行评价的一些策略和方法。





三、写作教学的板书设计的策略与案例分析

今天下午是平顶山新华区胜利小学教导主任纪芳主任，给我们带来的一场关于《写作教学的板书设计策略与案例分析》讲座。纪芳老师是河南省骨干教师，第二届教学名师，市德育先进工作者，新华区最美教师，新华区优秀教师，多次获得市级优质课荣誉，住持多项市级重点课题。



纪老师首先让我们明确写作是什么以及什么是作文教学，采用理论联系实际的方法深入浅出的分析了写作和作文教学的含义，同时又强调了作文要抓住“真”字，习作不是抄，不是背，而是来源于生活，表情达意，生活第一。



纪老师再三强调语文课程标准的重要性，并引领我们解读了课标中对写作教学的具体描述。结合工作实际，提炼出教写作，就是教语言，就是教思维，思维是推动语言发展的有效手段。



纪老师把什么是板书、板书设计的常用策略及书写要点、如何把握板书设计的六个原则和板书设计在写作教学中的作用做出详细的解读。



主 编：赵红利

责任编辑：王秋歌

编 辑：闫江涛、李 飒、任丹丹

呈 报：河南教育厅“国培计划（2021）——中西部项目县级
农村骨干教师培训小学语文项目办公室

报 送：平顶山学院党政领导

发 送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印 数：30份

